

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชา รายวิชา การสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แก้วแบบง่าย(WorkShop๑)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕  
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒  
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง  
ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

**ตัวชี้วัด** สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

**ด้านความรู้ (K)** อธิบายเกี่ยวกับการสร้างแก้วแบบง่าย(WorkShop๑)ด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

**ด้านทักษะกระบวนการ (P)** ปฏิบัติการสร้างใช้แก้วแบบง่าย(WorkShop๑)ด้วยโปรแกรม google sketchup

**ด้านเจตคติ (A)** มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

### ๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำแก้ว

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรงแก้ว

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิวแก้ว

๓.๔ วิธีตัดลอกเพื่อทำเป็นชุดรับแขก

### ๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพแก้วที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความน่าสนใจ ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำแก้วด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำแก้อื้อ พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติมวิธีซ่อนเส้น การให้สีพื้นผิวและ การคัดลอกโมเดล

#### ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำแก้อื้อ ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย

๒. นักเรียนนำแก้อื้อที่สร้างขึ้น นำมาจัดเป็นชุดรับแขก

#### ขั้นสรุป

๑. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

๒. ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำแก้อื้อ

### ๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์

๕.๒ วิดีโอวิธีทำแก้อื้อ

๕.๓ รูปภาพโครงร่างการทำแก้อื้อ ภาพห้องรับแขก

๕.๔ ใบงาน

### ๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำแก้อื้อ	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐
P ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างแก้อื้อ	แบบประเมินชิ้นงาน	ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์
A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์

### ๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

#### ๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ค้นหาวิธีการทำแก้อื้อแบบโค้ง แบบมีขา ในยูทูป นำมาหัดทำ แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

#### ๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนสร้างห้องที่มีผนังสองด้านแล้วนำชุดรับแขก มาจัดวางตกแต่งให้สวยงาม