

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชา รายวิชา การสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ม้านั่งอย่างง่าย(WorkShop๒)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง  
ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

**ตัวชี้วัด** สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

**ด้านความรู้ (K)** อธิบายเกี่ยวกับการสร้างม้านั่งอย่างง่าย(WorkShop๒)ด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

**ด้านทักษะกระบวนการ (P)** ปฏิบัติการสร้างใช้ม้านั่งอย่างง่าย(WorkShop๒)ด้วยโปรแกรม google sketchup

**ด้านเจตคติ (A)** มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

### ๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำม้านั่ง

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรงม้านั่ง

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิวม้านั่ง

๓.๔ วิธีตัดลอกม้านั่งหลายๆ ตัวพร้อมกัน เพื่อทำเป็นห้องเรียน

### ๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพม้านั่งที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถาม นักเรียนเกี่ยวกับรูปทรง ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำม้านั่งด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำม้านั่ง พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติม แนะนำการให้สีพื้นผิว และการซ่อนเส้น

#### ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำม้านั่ง ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย
๒. นักเรียนนำม้านั่งที่สร้างขึ้น นำมาจัดเป็นห้องเรียนพร้อมตกแต่งให้มีบรรยากาศห้องเรียน

#### ขั้นสรุป

๑. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
๒. ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำม้านั่ง

### ๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๕.๒ วิดีโอวิธีทำม้านั่ง
- ๕.๓ รูปภาพโครงร่างขั้นตอนการทำม้านั่ง ภาพห้องเรียน
- ๕.๔ ใบงาน

### ๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำม้านั่ง	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐
P ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างม้านั่ง	แบบประเมินชิ้นงาน	ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์
A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์

### ๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

#### ๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ค้นหาวิธีการทำม้านั่งแบบมีขาโค้ง ม้านั่งทรงกลม ม้านั่งไม้กลิ้ง ฯ ในยูทูป นำมาหัดทำ แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

#### ๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนสร้างห้องที่มีผนังสองด้านแล้วนำม้านั่งมาวางจัดสภาพให้เป็นห้องเรียนพร้อมตกแต่งให้สวยงาม