

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชา รายวิชาการสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โฉฟาแบบง่าย(WorkShop๓)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง
ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) อธิบายเกี่ยวกับการสร้างโฉฟาแบบง่าย(WorkShop๓)ด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) ปฏิบัติการสร้างใช้โฉฟาแบบง่าย(WorkShop๓)ด้วยโปรแกรม google sketchup

ด้านเจตคติ (A) มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำโฉฟาแบบง่าย

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรงโฉฟาแบบง่าย

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิวโฉฟาแบบง่าย

๓.๔ วิธีประยุกต์การทำโฉฟาแบบง่ายแบบรูปเหลี่ยม

๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพโฉฟาแบบง่ายที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปทรง ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำโฉฟาแบบง่ายด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโซฟาแบบง่าย พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติมถึงการทำให้โซฟาแบบง่ายแบบทรงเหลี่ยม

ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำโซฟาแบบง่าย ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย
๒. นักเรียนนำโซฟาแบบง่ายที่สร้างขึ้น นำมาจัดแสดงโชว์ในห้องปฏิบัติการทำโซฟาแบบง่าย

ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
2. ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำโซฟาแบบง่ายทรงกลม และการประยุกต์ทำทรงเหลี่ยม

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๕.๒ วิดีโอวิธีทำโซฟาแบบง่าย
- ๕.๓ รูปภาพโครงร่างการทำโซฟาแบบง่าย ภาพโซฟาแบบง่ายรูปทรงต่างๆ
- ๕.๔ ใบงาน

๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำโซฟาแบบง่าย	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐
P ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างโซฟาแบบง่าย	แบบประเมินชิ้นงาน	ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์
A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์

๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ค้นหาวิธีการทำวัตถุที่มีรูปทรงคล้ายโซฟาแบบง่าย เช่น ถ้วยไอศกรีม ขวดกระดาษ ในยู่ทูป นำมาหัดทำ แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนนำโซฟาแบบง่ายมาจัดแสดงในห้องปฏิบัติการทำโซฟาแบบง่าย