

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

รายวิชา รายวิชา การสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ม้าหิน(WorkShop4)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

**ตัวชี้วัด** สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

**ด้านความรู้ (K)** อธิบายเกี่ยวกับการสร้างโมเดลม้าหินด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

**ด้านทักษะกระบวนการ (P)** ปฏิบัติการสร้างใช้โมเดลม้าหินด้วยโปรแกรม google sketchup

**ด้านเจตคติ (A)** มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

### ๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำม้าหิน

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรงม้าหิน

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิวม้าหิน

๓.๔ วิธีประยุกต์การทำม้าหินรูปทรงอื่นๆ

### ๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพม้าหินที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปทรง ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

#### ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำม้าหินด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำม้าหิน พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติมถึงการทำม้าหินแบบอื่นๆ

## ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำผ้าห่ม ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย
  ๒. นักเรียนต่อเติมผ้าห่มที่สร้างขึ้น เป็นผ้าห่มรอบ ผ้าห่มสำราญ ผ้าห่มดำน้ำ ผ้าห่มโดยสาร
- ### ขั้นสรุป
1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
  2. ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำผ้าห่ม และการประยุกต์ทำผ้าห่มรูปแบบอื่นๆ

## ๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๕.๒ วิดีโอวิธีทำผ้าห่ม
- ๕.๓ รูปภาพโครงร่างผ้าห่ม และผ้าห่มรูปแบบอื่นๆ
- ๕.๔ ใบงาน

## ๖. การวัดผลประเมินผล

| วิธีวัด                                      | เครื่องมือ        | เกณฑ์การประเมิน                         |
|--|-------------------|---|
| K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำผ้าห่ม       | แบบทดสอบ          | นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐              |
| P ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างผ้าห่ม           | แบบประเมินชิ้นงาน | ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน | แบบสังเกต         | ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์  |

## ๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

### ๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ค้นหาวิธีการทำผ้าห่มแบบอื่นๆ เช่น ผ้าห่มสำราญ ผ้าห่มดำน้ำ ผ้าห่มโดยสารใน  
ยูทูป นำมาหัดทำ แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

### ๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนนำความรู้เรื่องผ้าห่มไปประยุกต์ใช้ออกแบบต่อเติมเป็นผ้าห่มแบบอื่นๆ ตามความสนใจของนักเรียน