

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

รายวิชา รายวิชา การสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทำร่มสนาม(WorkShop๕)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษาและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) อธิบายเกี่ยวกับการสร้างโมเดลด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) ปฏิบัติการสร้างใช้โมเดลด้วยโปรแกรม google sketchup

ด้านเจตคติ (A) มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำโมเดล

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรง

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิว

๓.๔ วิธีออกแบบตัวร่มแบบต่างๆ

๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพพร้อมที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถาม นักเรียนเกี่ยวกับความน่าสนใจ ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำ พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำร่วม ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย
๒. นักเรียนออกแบบดำมรุ่มที่สร้างขึ้นเป็นรูปแบบใหม่ โดยนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้
ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
2. ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำร่วม

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๕.๒ วิดีโอวิธีทำร่วม
- ๕.๓ รูปภาพโครงร่างการทำร่วม ตัวอย่างรูปภาพรุ่มที่มีดำมแบบต่างๆ
- ๕.๔ ใบงาน

๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำร่วม	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐
P ให้นักเรียนปฏิบัติการทำร่วม	แบบประเมินชิ้นงาน	ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์
A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์

๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ค้นหาวิธีการทำรุ่มสนามแบบยาก ในยูทูป นำมาหัด แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนออกแบบดำมรุ่มแบบใหม่ ตามความถนัดความสนใจของนักเรียนพร้อมให้สีสันทให้สวยงาม