

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

รายวิชา รายวิชา การสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แก์อ็กลม (WorkShop๖)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) อธิบายเกี่ยวกับการสร้างโมเดลแก์อ็กลมด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) ปฏิบัติการสร้างใช้โมเดลแก์อ็กลมด้วยโปรแกรม google sketchup

ด้านเจตคติ (A) มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำแก์อ็กลม

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรงแก์อ็กลม

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิวแก์อ็กลม

๓.๔ วิธีประยุกต์การทำแก์อ็กลมรูปทรงอื่นๆ

๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพแก์อ็กลมที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปทรง ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

ขั้นสอน
๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำแก์อ็กลมด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำแก์อ็กลม พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติมถึงการทำแก์อ็กลมรูปทรงอื่นๆ

ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำแก้อั๊กลม ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย
๒. นักเรียนนำแก้อั๊กลมที่สร้างขึ้น ไปประดับในห้องนอนพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำแก้อั๊กลม และการประยุกต์ทำแก้อั๊กลมรูปทรงอื่นๆ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๕.๒ วิดีโอวิธีทำแก้อั๊กลม
- ๕.๓ รูปภาพโครงร่างการทำแก้อั๊กลม และภาพแก้อั๊กลมรูปทรงต่างๆ
- ๕.๔ ใบงาน

๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำแก้อั๊กลม	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐
P ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างแก้อั๊กลม	แบบประเมินชิ้นงาน	ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์
A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์

๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ค้นหาวิธีการทำแก้อั๊กลมแบบอื่นๆ เช่น แก้อั๊กลมทรงเหลี่ยม แก้อั๊กลมแบบระย้าในยูทูบ นำมาหัดทำ แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนออกนำแก้อั๊กลมที่สร้างขึ้นไปประดับในห้องนอน พร้อมตกแต่งให้สวยงาม