

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

รายวิชา รายวิชา การสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แก์อ์ถึง(WorkShop๓)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

**ตัวชี้วัด** สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

**ด้านความรู้ (K)** อธิบายเกี่ยวกับการสร้างโมเดลแก์อ์ถึงด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

**ด้านทักษะกระบวนการ (P)** ปฏิบัติการสร้างโมเดลแก์อ์ถึงด้วยโปรแกรม google sketchup

**ด้านเจตคติ (A)** มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

### ๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำโมเดลแก์อ์ถึง

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรงแก์อ์ถึง

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิวแก์อ์ถึง

๓.๔ วิธีประยุกต์การทำแก์อ์ถึงแบบอื่นๆ

### ๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพแก์อ์ถึงที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปทรง ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำแก์อ์ถึงด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำแก์อ์ถึง พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติมถึงการทำแก์อ์ถึงแบบอื่นๆ

### ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำเก้าอี้ถัก ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย
๒. นักเรียนตกแต่งเก้าอี้ถักที่สร้างขึ้นโดยการโหลด components รั้วเก้าอี้ถัก ต้นไม้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

### ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำโมเดลเก้าอี้ถัก และการประยุกต์ทำเก้าอี้ถัก รูปทรงอื่นๆ

## ๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๕.๒ วิดีโอวิธีทำเก้าอี้ถัก
- ๕.๓ รูปภาพโครงร่างโมเดลเก้าอี้ถัก และรูปภาพเก้าอี้ถักรูปทรงต่างๆ
- ๕.๔ ใบงาน

## ๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำโมเดลเก้าอี้ถัก	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐
P ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างโมเดลเก้าอี้ถัก	แบบประเมินชิ้นงาน	ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์
A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์

## ๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

### ๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาวิธีการทำบันได ระเบียงเก้าอี้ถัก ในยูทูป นำมาหัดทำ แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

### ๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนตกแต่งเก้าอี้ถักที่สร้างขึ้นให้สวยงามโดยการโหลด components รั้วเก้าอี้ถัก ต้นไม้ฯ นำมาตกแต่งบริเวณเก้าอี้ถักให้สวยงาม