

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

รายวิชา รายวิชา การสร้างและออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

รหัสวิชา ง ๓๓๒๔๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชูตโซฟา(WorkShop๘)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ครูผู้สอน นายคมกริช ช้อนบุญ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือ ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) อธิบายเกี่ยวกับการสร้างโมเดลชูตโซฟาด้วยโปรแกรม google sketchup ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) ปฏิบัติการสร้างใช้โมเดลชูตโซฟาด้วยโปรแกรม google sketchup

ด้านเจตคติ (A) มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบด้วยเทคโนโลยี

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ แนะนำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำชูตโซฟา

๓.๒ วิธีขึ้นรูปทรงชูตโซฟา

๓.๓ วิธีซ่อนเส้นและให้สีพื้นผิวชูตโซฟา

๓.๔ วิธีประยุกต์การทำชูตโซฟารูปทรงอื่นๆ

๔. กิจกรรมการจัดเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเสนอรูปภาพชูตโซฟาที่ทำจากโปรแกรม Google Sketch up ให้นักเรียนดู พร้อมซักถามนักเรียนเกี่ยวกับรูปทรง ความสวยงาม ของชิ้นงานที่สร้างจากโปรแกรม Google Sketch up

ขั้นสอน

๑. ครูอธิบายขั้นตอนในการทำชูตโซฟาด้วยโปรแกรม Google Sketch up

๒. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับขั้นตอนการทำชูตโซฟา พร้อมกับอธิบายเพิ่มเติมถึงการทำชูตโซฟาแบบอื่นๆ

ขั้นปฏิบัติ

๑. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการทำชุดโซฟา ตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย
๒. นักเรียนนำชุดโซฟาที่สร้างขึ้น ไปประดับประตูลำหน้าบ้านตามแผนการเรียนรู้ที่ ๘ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการขั้นตอนการทำชุดโซฟา และการประยุกต์ทำโคมไฟแบบอื่นๆ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๕.๒ วิดีโอวิธีทำชุดโซฟา
- ๕.๓ รูปภาพโครงร่างการทำชุดโซฟา และชุดโซฟารูปทรงต่างๆ
- ๕.๔ ใบงาน

๖. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำชุดโซฟา	แบบทดสอบ	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๖๐
P ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างชุดโซฟา	แบบประเมินชิ้นงาน	ผลการประเมินในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์
A สังเกตการความสนใจความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	ผลการสังเกตในระดับพอใช้ถือว่าผ่านเกณฑ์

๗. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย

๗.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาการสร้างชุดโซฟาแบบอื่นๆ เช่น ชุดโซฟาทรงเหลี่ยม ชุดโซฟาแบบระย้า นำมาหัดทำ แล้วนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ

๗.๒ งานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนนำชุดโซฟาที่สร้างขึ้นไปประดับไว้ตามแผนการเรียนรู้ที่ ๘